



Inteligencia emocional para formadores

Código: 563983

Duración: 3.00 horas

Descripción

En este curso se abordan las ideas y experiencias clave que se dan en el campo de las emociones en el mundo de la docencia.

El objetivo es que puedas ayudar a tus alumnos a ser personas emocionalmente sanas y con una actitud positiva ante la vida, aprendiendo a motivarles, ayudarles a ser más flexibles y adaptables, a que desarrollen su creatividad y sentido crítico los problemas y en definitiva a ser felices y alcanzar el éxito.

Objetivos

- Conocer el origen de la inteligencia emocional y los componentes de las emociones.
- Saber qué es el aprendizaje cooperativo y cuáles son sus técnicas.
- Entender la naturaleza de las emociones como el miedo, la ira, la apatía, la depresión, etc., y conocer técnicas para el control emocional
- Descubrir las claves de la motivación (autoestima, valores y afecto) y conocer las técnicas más utilizadas para la automotivación, sobre todo, para el estudio y el aprendizaje.
- Comprender qué es la empatía, el lenguaje no verbal, las emociones primarias y secundarias, la escucha activa y la asertividad.
- Ubicar la inteligencia emocional en el rendimiento escolar, dentro de los niveles de educación infantil, primaria y secundaria.
- Aprender a utilizar la comunicación en el aprendizaje de manera más efectiva: aprender a discutir, aprender a emprender, liderar, etc.

Inteligencia emocional para formadores

UNIDAD.- Conceptualización de inteligencia emocional

- El origen de la inteligencia emocional
- Componentes de las emociones
- Las emociones en el aprendizaje
- Aprendizaje cooperativo: ventajas académicas y afectivas. Técnicas de aprendizaje cooperativo
- Características del aprendizaje cooperativo
- Ventajas del aprendizaje cooperativo
- Técnicas de aprendizaje cooperativo

UNIDAD.- Emociones, inteligencia y educación emocional

- El estallido emocional: la estructura del cerebro. - El cerebro emocional
- Entendiendo el miedo, la ira, la depresión, tristeza y apatía. Qué son las emociones
- Técnicas para el control emocional

UNIDAD.- Modelos teóricos en inteligencia emocional

- Los componentes de la motivación
- La empatía
- El lenguaje no verbal
- Las emociones primarias y secundarias

UNIDAD.- Inteligencia emocional y rendimiento escolar

- Inteligencia emocional y rendimiento escolar

UNIDAD.- La educación emocional en educación infantil

- La educación emocional en educación infantil

UNIDAD.- La educación emocional en educación primaria

- La educación emocional en educación primaria

UNIDAD.- La educación emocional en educación secundaria

- La educación emocional en educación secundaria
- Secundaria, escenario de emociones

UNIDAD.- Los padres y los docentes, los primeros en la comunicación en el aprendizaje

- Los padres y los docentes, los primeros en la comunicación en el aprendizaje

UNIDAD.- Evaluación de la inteligencia emocional

- Evaluación de la inteligencia emocional

UNIDAD.- Intervención en el aula

- La intervención directa o focalizada
- La intervención indirecta o dirigida
- La intervención incidental o circunstancial